
VZW VORA

Missie – Visie – Kernwaarden

Basistekst langetermijnvisie
 VZW VORA - Vrij Onderwijs Regio Aalst
 December 2021

I.	Missie: waarom VORA bestaat	2
	Kwalitatief hoogstaand, vernieuwend onderwijs gebaseerd op kernwaarden	2
	Eigenheid en verbondenheid van de scholen	2
II.	Visie: het toekomstbeeld waar VORA voor gaat.....	2
	Overkoepelend gemeenschappelijk opvoedingsproject	2
	Respect voor de eigenheid van elke school	2
	Wisselwerking tussen de scholen stimuleren	2
	Interactie tussen bestuur, directies, korps en personeel, leerlingen en ouders	2
	Schaalvoordelen benutten.....	3
	Open voor samenwerking binnen het vrij onderwijs	3
III.	Kernwaarden: waarin VORA gelooft	3
	1. Goed bestuur.....	3
	2. Kernwaarden van onze onderwijsvisie	3
	Geïnspireerd door christelijke waarden.....	3
	Dienstbaarheid	3
	Kansen bieden en ieders talenten maximaal helpen ontplooiën.....	4

I. Missie: waarom VORA bestaat

Kwalitatief hoogstaand, vernieuwend onderwijs gebaseerd op kernwaarden

De VZW VORA wil een kwalitatief hoogstaand, vernieuwend en op duidelijke kernwaarden gebaseerd onderwijs aanbieden, met oog voor eenieders talenten, ontwikkeling en behoeften, zowel van de leerlingen als van de betrokken medewerkers.

Eigenheid en verbondenheid van de scholen

Een eigentijds ambitieus profiel schraagt de maatschappelijke uitstraling en de regionale verbondenheid van de groep. VORA wenst hierbij de eigenheid van de deelnemende scholen van het basisonderwijs, secundair en hoger beroepsonderwijs te waarborgen en deze te verbinden door een gemeenschappelijk opvoedingsproject en met de schaalvoordelen die de groep biedt.

II. Visie: het toekomstbeeld waar VORA voor gaat

VORA wenst haar missie te realiseren vanuit een gemeenschappelijke visie die gedragen wordt door het bestuur, de algemene directie en directies, het lerarenkorps en het personeel.

Overkoepelend gemeenschappelijk opvoedingsproject

VORA wil evolueren van een fusie van schoolbesturen naar een overkoepelend gemeenschappelijk opvoedingsproject voor alle deelnemende scholen, gedragen door één gezamenlijke cultuur en identiteit, waarbij elke actor trots is om erbij te horen en waarbij alle talenten maximaal worden ingezet in een open, positieve en constructieve sfeer.

Respect voor de eigenheid van elke school

Het bestuur respecteert en stimuleert de eigenheid van elke school op basis van leerlingenprofiel en lokale context. Het bestuur past het subsidiariteitsbeginsel toe, dit betekent dat wat best dicht bij de leerlingen gebeurt, in de lokale school gebeurt, met respect van de visie, kernwaarden en strategie. Wat meerwaarde biedt op een hoger niveau in de organisatie of binnen de algemene diensten, wordt op dat niveau georganiseerd.

Wisselwerking tussen de scholen stimuleren

Om de wisselwerking tussen de scholen te stimuleren, wordt ingezet op de verbondenheid en samenwerking tussen de deelnemende scholen onderling en op de verbondenheid en samenwerking tussen de basisscholen en de secundaire scholen. De wisselwerking tussen studiedomeinen en studierichtingen wordt aangemoedigd ten einde eenieders talenten te kunnen ontplooiën en een antwoord op eenieders behoeften te kunnen bieden.

Interactie tussen bestuur, directies, korps en personeel, leerlingen en ouders

De gemeenschappelijke visie dient gedragen te worden door alle directies en medewerkers, zodat de leerlingen hiervan de vruchten plukken. Hiertoe wordt sterk ingezet op een duidelijke communicatie en op interactie tussen alle betrokken bestuursleden, directies, het lerarenkorps en de medewerkers en wordt een luisterend oor geboden aan de leerlingen en hun ouders.

Schaalvoordelen benutten

Naast de gemeenschappelijke inhoudelijke visie gaat bijzondere aandacht naar de organisatorische, administratieve, logistieke en technische voordelen die de schaalvergroting biedt.

Open voor samenwerking binnen het vrij onderwijs

VORA staat open voor verdere samenwerking, in welke vorm ook, met andere scholen of scholengroepen uit het vrij onderwijs ten einde voor de regio Aalst een volledig, volwaardig en veelzijdig kwalitatief onderwijsaanbod te kunnen bieden en de positie van het vrij onderwijs tegenover de andere onderwijsnetten in de regio te verstevigen.

III. Kernwaarden: waarin VORA gelooft

VORA houdt vast aan volgende kernwaarden, enerzijds op vlak van goed bestuur en anderzijds rond de onderwijsvisie.

1. Goed bestuur

Het bestuur is collegiaal verantwoordelijk en handelt integer, rechtmatig volgens transparante procedures en geeft inspraak. Het betreft alle belanghebbenden bij het onderwijsgebeuren en stimuleert professionaliteit en loyaal engagement in het belang van de onderwijskwaliteit.

Transparantie in de samenwerking, luisterbereidheid en duidelijkheid in de besluitvorming behoren tot de basisbeginselen van de samenwerking tussen alle belanghebbenden.

VORA integreert een duurzaam en maatschappelijk verantwoord beleid in haar strategie en het bestuur vertaalt dit door weloverwogen en evenwichtige keuzes te maken in zijn besluitvorming.

2. Kernwaarden van onze onderwijsvisie

VORA wil vanuit haar identiteit de hierna volgende kernwaarden uitstralen die elkaar ondersteunen en versterken. Zij wil deze waarden uitdragen in het bestuur, de directies, het lerarenkorps, bij het personeel en naar de leerlingen:

Geïnspireerd door christelijke waarden

Christelijk inspireren en warm en zorgzaam samenleven in open dialoog, vertrouwen, rechtvaardigheid, verantwoordelijkheid, verbondenheid, solidariteit en respect.

Dienstbaarheid

Dienstbaarheid aan de leerling centraal stellen als de maat van elk handelen en daarbij rekening houden met ieders mogelijkheden. De dienstbaarheid, met oog voor het individu en zijn of haar ontwikkeling, wordt gedreven door enthousiasme en het beziel bijbrengen van kennis, sociale vaardigheden, attitudes en waarden.

VORA wil als werkgever eveneens het lerarenkorps proactief ondersteunen bij de realisatie van de kernwaarden, dit korps een luisterend oor bieden, kenniswerving aanmoedigen en zin voor

initiatief en vernieuwing stimuleren zodat het zich gesteund voelt in de uitvoering van de onderwijsopdracht.

In het kader hiervan wil VORA ook aandacht geven aan de samenwerking tussen de basisscholen onderling en tussen de basisscholen en het secundair onderwijs en het hoger beroepsonderwijs.

Kansen bieden en ieders talenten maximaal helpen ontplooiën

Streven naar gelijke kansen, eenvoud, begrip en aandacht voor de zwaksten, en met zorg ieders talenten maximaal helpen ontplooiën.

IV. Voorgestelde strategische doelen

VORA wil haar visie uitbouwen en werken aan een gemeenschappelijke cultuur en identiteit door volgende strategische doelen te realiseren:

1. Wisselwerking tussen bestuur en algemene directie en betrokkenheid directies
 - VORA wil inzetten op een optimale wisselwerking tussen de lokale directies, de algemene directie en het bestuur, met het oog op het gelijkrichten van een kwalitatief beleid, het opvolgen en bewaken van toebedeelde taken en opdrachten, bevoegdheden en verantwoordelijkheden.
 - Het bestuur van VORA maakt duidelijk welke visie het voor ogen houdt. De lokale directies en de algemene directie willen in dat verband duidelijkheid en zijn vragende partij i.v.m. wat het schoolbestuur van hen verwacht.

2. Inzetten op samenwerking en optimalisatie
 - VORA maakt werk van het geleidelijk ontwikkelen en versterken van **centrale dienstverlening**.
 - VORA wil evolueren naar een uniform **personeelsbeleid** zowel voor basis- als voor secundair (incl. HBO5) onderwijs.
 - VORA maakt werk van een gezamenlijk beleid inzake **infrastructuur** met aandacht voor adequate en vereiste capaciteit.
 - VORA zet in op de uitbouw van een betaalbaar en vooruitziend **ICT-beleid**.
 - VORA zet in op efficiënte **communicatiemiddelen**, zowel intern als extern.
 - Het **beheer van de financiën** van VORA gebeurt centraal.
 - VORA streeft naar een centraal **inkoopbeleid**.
 - VORA bewaakt de beheersbaarheid van de **financiële draagkracht voor de ouders m.b.t. de schoolrekening**.
 - VORA tekent een **preventiebeleid** uit dat centraal wordt gecoördineerd.
 - VORA besteedt bijzondere aandacht aan de uitwerking van het **referentiekader voor onderwijskwaliteit**.
De scholen staan in voor een eigen kwaliteitsbeleid dat de toets aan het referentiekader onderwijskwaliteit doorstaat.

3. Overleg en uitwisseling van expertise

- VORA werkt een netwerk van **overlegorganen en kernteams** uit en stimuleert en faciliteert hiermee de actieve betrokkenheid bij het beleid.
- VORA wil de uitwisseling van expertise op pedagogisch-didactisch vlak optimaliseren met het oog op het uitbouwen van een kwalitatief onderwijsaanbod.
- VORA wil de uitwisseling van expertise tussen de schooladministraties optimaliseren met het oog op het uitbouwen van een **efficiënt, doelmatig en modern beheer**.

4. Samenwerking basis- en secundair onderwijs

- VORA optimaliseert de doorstroming van **kleuter naar lager** en van **lager naar secundair** onderwijs binnen de scholen van de vzw.
- De scholen van VORA werken aan **verbondenheid** (basis- en secundaire scholen onderling en basis-secundair).

5. Basisonderwijs

- De **scholengemeenschap** van de basisscholen biedt de opportuniteit om op korte termijn de onderlinge samenwerking te realiseren.

6. Secundair onderwijs

- VORA wil met een breed studieaanbod volwaardige en gepaste kansen bieden aan alle leerlingen.
- **SMI-secundair en SAI** moeten naar mekaar toegroeien; een gemeenschappelijke visie omtrent de inschrijvingen in 1A en 1B is een opportuniteit.
- VORA zal de nodige aandacht besteden aan de **concurrentiepositie** in het secundair onderwijs op het niveau van SALEM (cf. CASS).

7. Quick wins

- VORA streeft op basis van de bevraging bij de lokale directies naar quick wins.

8. Versterken samenwerking binnen het vrij onderwijs

- Het bestuur van VORA wil als magneet fungeren om de **samenwerking met andere schoolbesturen in het vrij onderwijs** te bewerkstelligen.
- Het bestuur van VORA wil met het vrij onderwijs in de regio Aalst een volwaardig, breed en kwalitatief onderwijsaanbod realiseren.
- VORA wil in samenwerking met de andere vrije scholen een innovatieve houding aannemen.

9. Duurzaamheid

- VORA zorgt dat het **duurzaamheidsprincipe** in haar **projecten en activiteiten** gehanteerd wordt. Hierbij streeft de vzw naar een betere ecologische leer – en leefomgeving voor leerlingen en personeel.
De vzw zal inzetten op energiezuinigheid, CO2-neutraliteit, cradle-to-cradle, ...
Voor toekomstige infrastructuurprojecten zal men telkens rekening houden met de gangbare ecologische doelstellingen voor zover deze financieel haalbaar zijn voor de vzw.